

Dodatečné informace k zadávacím podmínkám III.

Veřejná zakázka: Modernizace a rozšíření ZŠ Příbyslav - dodávka vybavení ZŠ Příbyslav

Zadavatel: Město Příbyslav, Bechyňovo náměstí 1, 582 22 Příbyslav, IČ: 00268097

Zadavatel obdržel tyto žádosti o dodatečné informace:

Dotazy 1-14)

Reagujeme na dodatečné informace zaslané 13.10.2014 a prosíme o upřesnění.

Pokud jsou součástí technické specifikace fotografie, jedná se pouze o ilustrativní foto, která nelze brát jako přesnou specifikaci položky. Závazná je pouze textová část. Navíc i dle zaslaných dodatečných informací by tak došlo u některých položek k rozporu mezi textem a fotografií.

DOTAZ 1

položka Ž1 – u některých položek se odkazuje na fotografie, tady je ovšem na ilustračním fotu pevná židle, kterou v dodatečných informacích uvádíte jako výškově stavitelnou. Tyto židle patří ke stolům PC1 a PC2, které jsou ovšem pevné a mají výšku 760mm a je tedy nemožné, aby u takto vysokých stolů byly židle o výšce 3-5 dle EN 1729. Takto není kompatibilní. Prosíme o upřesnění.

DOTAZ 2

SK1, Skříň_90, Skříň_90M – dle zaslaných dodatečných informací nyní nebude výška mezi jednotlivými policemi dostatečná pro použití šanonu. U každé skříně je uvedena jedna police navíc, než je obvyklé. U kombinovaných skříní (SK1 a Skříň_90) prosím počítejte, že střední police je pevná. Prosím o informaci, zda nedošlo k záměně a nepočítáte za polici i dno skříně. Výšky skříní se běžně uvádí v jednotkách OH (Ordner Höhe) – výška pořadače včetně místa pro manipulaci. Skříně 1800mm vysoké mají tedy 5OH, tedy 4 police, atd. Prosím ještě jednou o upřesnění počtu polic nebo počtu OH, které u těchto skříní požadujete.

DOTAZ 3

PC2 – z ilustračního foto je patrné, že stůl má výsuv na klávesnici, zatím jste ho ale nezmiňovali. Má stůl výsuv mít? A jak je to s výsuvem u PC1?

DOTAZ 4

U některých položek máte požadavek na chemicky odolnou desku, což ale není žádná specifikace, podle které by šlo určit typ desky. Znovu prosíme o přesné požadavky na typ desky, respektive co je myšleno chemicky odolnou deskou.

DOTAZ 5

Žákovská židle – v dodatečných informacích upřesňujete, že židle má být výškově stavitelná o velikosti 5. Výšková stavitelnost znamená rozteč nastavení, ale Vy uvádíte pouze velikost 5, což si odporuje. Prosíme o upřesnění. Dovolujeme si také upozornit, že v učebně chemie a fyziky máte stoly o výšce 760mm, čemuž odpovídají židle velikost 6. Židle o velikosti 5 nejsou s uvedenými stoly kompatibilní.

DOTAZ 6

Učebna chemie a fyziky – na základě požadavku na židle velikosti 5, a že jde ve škole pouze o jednu učebnu a bude tedy používána žáky různého věku, bychom rádi upozornili, že tomu neodpovídá výška laboratorních uzamykatelných skříní. U nich požadujete výšku 970mm. Bez ohledu, kdo je bude používat, bychom chtěli upozornit, že výška 970mm je nevhodná i pro vysoké školy.

DOTAZ 9

Žákovská lavice rovná – v předchozí žádosti o dodatečné informace jste nám neodpověděl u dotazu č. 9, zda stoly nemají mít přípravu pro připojení elektr. Prosíme o doplnění informace.

DOTAZ 10

Učebna chemie a fyziky – v předchozí žádosti o dodatečné informace jste nás informovali, že je součástí dodávky zapojení odpadu a baterií a že je v učebně vše stavebně připraveno (odpověď na dotaz 14 – viz Dodatečné informace k zadávacím podmínkám I.). Rozumíme správně, že pod místy, kde budou odpady a tlaková voda, budou v podlaze připraveny stavební výústě?

DOTAZ 11

Učebna chemie a fyziky – v žákovských stolech, ani v centrálním středovém panelu není dle technické specifikace žádná příprava na rozvody slaboproudu pro žáky, přestože v katedře je s tímto rozvodem počítáno. Takovéto řešení není obvyklé. Prosíme o potvrzení, že v žákovských stolech ani ve středovém panelu skutečně přípravu pro elektro nepožadujete.

DOTAZ 12

Nerozumíme Vaší odpovědi 19 viz Dodatečné informace k zadávacím podmínkám I.. Prosím o upřesnění, jakým způsobem má být povrch dýhy upraven, zda transparentním lakem nebo překližka potažená laminem.

DOTAZ 13

Kuchyně – ze zaslané specifikace je patrné, že tak, jak je nakresleno, nemají linky 5,5m. Prosíme tedy o upřesnění, zda máme nacenit linky 5,5m dlouhé jak je uvedeno v technické specifikaci nebo tak, jak je ve výkresech. Pokud jako ve výkresech, prosíme o přesné okótování výkresů.

DOTAZ 14

Učebna C 2.04 a C 2.05 – v Dodatečných informacích k zadávacím podmínkám I. jste uvedli, že tabule má být dodána v požadované specifikaci. U položky Školní tabule v Technické specifikaci uvádíte rozměr otevřené tabule. V těchto učebnách máte uveden rozměr 200x120cm, což ale tedy v otevřeném stavu znamená, že zadní díl má šířku 1m a křídla 0,5m. Je tomu skutečně tak nebo je tentokrát rozměr třídlí tabule v uzavřeném stavu?

Ad 1)

Po ověření informace upřesňujeme požadavek. Židle bude o velikosti 6.

Ad 2)

V reakci na dotaz upřesňujeme požadavek:

SK 1

- skříň kombinovaná, horní část otevřená, dolní část osazená dvířky, neuzamykatelná,
- v horní části 2 police
- v dolní části 1 police
- horní a dolní část je oddělena pevnou policí
- navrtání otvorů pro osazení policových úchytek bude realizováno po celé vnitřní straně skříně tak, aby bylo možné police rozmístit dle potřeby, přičemž bude zajištěno základní rozmístění polic, a sice takové, že vnitřní vzdálenost mezi jednotlivými policemi bude 33 cm

Skříň_90

- skříň kombinovaná, horní část osazená dvířky, prostřední otevřená, dolní část otevřená; neuzamykatelná
- v horní části 1 police
- v dolní části 2 police
- horní a prostřední část je oddělena pevnou policí
- prostřední a dolní část je oddělena pevnou policí
- prostřední část bez police; vnitřní prostor této části je 350 mm vysoký
- navrtání otvorů pro osazení policových úchytek bude realizováno po celé vnitřní straně skříně tak, aby bylo možné police rozmístit dle potřeby, přičemž bude zajištěno základní rozmístění polic, a sice takové, že vnitřní vzdálenost mezi jednotlivými policemi bude 32 cm

Skříň_90m

- skříň nízká osazená dvířky, neuzamykatelná
- uvnitř bude 1 police
- navrtání otvorů pro osazení policových úchytek bude realizováno po celé vnitřní straně skříně tak, aby bylo možné polici výškově umístit dle potřeby

Ad 3)

U obou typů stolů bylo počítáno s výsuvem. Zadavatel má za to, že se jedná o standardní vybavení PC stolů, a proto to extra nevypisoval.

Ad 4)

Jedná se o desky stolů a skříní v učebně D 2.03 (učebna chemie a fyziky). Jedná se o standardní požadavek pro tento druh učeben a je stejný jako u laboratoří. Zadavatel nebude blíže specifikovat materiál resp. povrch. Zadavatel bude pouze lpět na tom, aby byl tento povrch způsobilý pro běžné užívání v učebně a respektoval pravidelné riziko potřísnění chemikálií apod., aniž by mohlo dojít k poškození povrchu. Samozřejmě je zdravotní bezzávadnost zvoleného materiálu.

Ad 5)

V učebnách, kde není specifikována výšková nastavitelnost židle a pracuje se s pojmem žákovská židle, bude dodána jednotná velikost č. 6 (viz. bor 1).

Ad 6)

Dodávka bude provedena dle specifikace zadavatele.

Ad 9)

Ano mají mít přípravu pro montáž rozvodu elektroinstalace.

Ad 10)

Výústky budou připraveny v okamžiku, kdy bude generální dodavatel znát definitivní rozměry vybavení a po dohodě s dodavatelem nábytku umístí pod každou řadu stolů (nebo na začátku středového pásu), vždy do jednoho konkrétního místa, rozvody kanalizace a vody.

Ad 11)

Předpokládáme jako samozřejmost, že jeli v katedře připraveno ovládání rozvodu slaboproudů, bude tento slaboproud rozveden dodavatelem nábytku po celé učebně k pracovním místům žáků. Rozvod tudíž bude proveden ve středovém pásu i ve stolech žáků.

Ad 12)

Dle zadavatele je odpověď zcela konkrétně definována. Předpokládá se užití transparentní varianty.

Ad 13)

Nacenění dodávky se předpokládá dle zadané specifikace.

Ad 14)

V tomto případě se jedná o rozměr třídičné tabule v uzavřeném stavu.

V Příbyslavi dne 15. 10. 2014

Zpracoval: Ing. Jan Tomek, administrátor VZ