



[BAS]

NOVÁ NÁVES BAŠŤ S BUDOVOU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

**STAVBA ZÁKLADNÍ ŠKOLY JAKO ZÁKLAD
FUNKČNÍHO DOPLNĚNÍ CENTRA OBCE S NOVÝMI
BYTY, OBCHODY A ÚŘADEM**

P.01 SOUTĚŽNÍ ZADÁNÍ





CÍL SOUTĚŽE

Cílem soutěže Bažď je navrhout na pozemcích v majetku obce novou náves obce, které se bude skládat ze svazkové školy Pod Beckovem a další nové zástavby, do které se přestěhuje úřad obce, v parteru vzniknou prostory pro obchod a služby a ve vyšších patrech obecní byty.

Cílem soutěže je najít zpracovatele projektu na základní školu a zpracovatele projektu návesi obce s tím, že ze soutěže vzniknou dvě smlouvy na projekční práce – jedna se Svazkem obcí Pod Beckovem a druhá s obcí Bažď. Smlouva může být uzavřena i jako trojstranná.

ŘEŠENÉ ÚZEMÍ

Parcely č. 1/1, 1/2, 42/1 a 42/2 a navazující veřejné prostranství (ulice) – v majetku obce Bažď jsou také komunikace při pozemku z východní a západní strany - parcely č. 554/2, 554/62 a 567/1, ulice Hlavní je ve vlastnictví Středočeského kraje.

Řešené území je ca 145 x 100 m.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Škola Pod Beckovem je společným projektem obcí Líbeznice, Bašť, Měšice, Nová Ves, Předboj, Bořanovice a Zlonín sdružených ve svazku obcí „Pod Beckovem“. Škola má zajistit dostatečnou kapacitu školních zařízení v severní části prstence okolo Prahy a s ohledem na demografickou situaci má její provoz být zahájen v září 2023. Předpokládané celkové investiční náklady na školu jsou 200 mil Kč bez DPH. Provozovatelem školy a investorem bude Svazek obcí Pod Beckovem.

Je zde potřeba zdůraznit, a to nejen mezi řádky, že investiční možnosti svazku obcí jsou skutečně limitované a že se zde míří k co největší úspornosti investic a hospodárnosti provozních nákladů. Zadavatel předpokládá a doufá, že soutěžní návrhy tuto skutečnost budou reflektovat a že soutěžící přijdou s řešeními, které tuto výzvu promění v další kvalitu.

HLAVNÍ VSTUP

Hlavní vstup do školy bude prostorné přívětivé a snadno kontrolovatelné místo (jakési lobby) s jedním centrálním kontrolním bodem (vrátnice, info point).

Při vstupu by měla být i „kontaktní místnost“ pro potřeby individuálních schůzek, konzultace s rodiči apod., kde mohou čekat návštěvy na přijetí nebo děti na vyzvednutí, a „místnost pro společensko-prospěšnou činnost“, která by zároveň mohla sloužit i jako samostatná učebna pro event. potřebu asistentů pedagogů, kteří mají pedagogickou podporu s žáky.

VNITŘNÍ PROSTOR

Součástí vnitřních prostor školy mimo tříd by měla být i relaxační zóna pro umístění společenských her typu ping pong či stolní fotbal a prostor pro dětskou knihovnu se čtenářským koutkem.

I. STUPEŇ

Kapacita I. stupně bude 10 kmenových učeben, navržených tak, aby v každé z nich mohla probíhat výuka pro maximálně 30 žáků. Ideálním stavem by bylo ve třídě počítat s počtem žáků 24, ovšem nemělo by to vést k automatickému snížení plochy učeben na hygienická minima. Doporučená plocha učebny je 74 m². V těchto třídách budou žáci trávit většinu dne, měly by být tedy doplněny o odpovídající relaxační zónu (v učebně, případně mimo ni například v rámci chodby). Žáci musí mít možnost společně trávit přestávku.

Mimo kmenové učebny bude I. stupni k dispozici 2 půlené učebny (univerzální–výuka jazyků, IT učebna) a 1 vybavená technická dílna pro 15 žáků (dílna bude sdílená s II. stupněm).

Výuka na I. stupni bude v maximální možné míře zpestřována možnostmi venkovní výuky a pobytu venku.

Pro potřeby I. stupně bude fungovat školní družina, a to ve vybraných učebnách I. stupně. Pro potřeby pedagogického zázemí družiny (10 vychovatelek) bude k dispozici učitelův salónek v návaznosti na prostor družiny, podobný jako pro zázemí pedagogů I. stupně.

Pedagogové I. stupně tráví většinu času s dětmi ve třídě. Pro přípravu po výuce, konzultace a setkání s kolegy budou mít k dispozici učitelův salónek (20-30 m²), příjemný prostor k posezení s kuchyňským koutem. Na něj budou navázány menší šatny pro

odložení věcí při příchodu do školy a hygienické zázemí (WC).

Samozřejmostí zázemí výuky I. stupně budou šatny žáků a oddělené WC pro žáky a WC pro učitele. Šatny žáků budou centrální s vlastními uzamykatelnými skříňkami. Ergonomický přizpůsobené a oddělené pro I. a II. stupeň. Především šatny pro I. stupeň musí umožnit snadnou orientaci i těch nejmenších dětí.

II. STUPEŇ

Kapacita II. stupně bude 4 kmenové třídy a 4 odborné učebny zároveň sloužící jako kmenové (přírodopis- zeměpis, chemie- fyzika, atelier- výtvarná výchova, hudební výchova) vždy pro 30 žáků (optimálně 24) a 2 poloviční učebny (technické dílny, cvičná kuchyňka) pro 15 žáků. Doporučení pro velikost a kapacitu tříd platí stejné jako u I. stupně. Výuka jazyků pro poloviční kapacity tříd nevyžaduje žádné další prostory. Odborná výuka IT nevyžaduje vyhrazenou učebnu. Zázemím pro IT výuku bude prostor pro server a kabinet IT sloužící jako sklad a výdejna počítačového vybavení.

Pedagogové II. stupně již nemají kontinuální výuku celý den. Dochází na konkrétní hodinu do konkrétní třídy. Musí mít zázemí ve formě kabinetu. Kabinet slouží pro přípravu na výuku, setkávání se a konzultace s kolegy, ponechání osobních věcí a v neposlední řadě jako šatna pro případné převlečení. Uvažovaný počet kabinetů je 5 pro vždy 5 učitelů (tematicky: pro přírodní vědy, pro zeměpis/dějepis, pro český jazyk, pro cizí jazyky a pro tělesnou výchovu). Pro společné setkání pedagogů bude k dispozici univerzální jednací místnost pro 30 osob.

VEDENÍ ŠKOLY

Úsek vedení školy v sobě zahrnuje ředitelnu, sekretariát, další kancelářské prostory pro ekonomický úsek. Uspořádání zde není přesně definováno, svůj prostor zde ovšem musí najít ředitel, zástupce ředitele, hospodář školy a na ekonomickém úseku min. 2 účetní. K administrativní části bude přidružen archiv. Univerzální jednací místnost (sborovna) pro 30 osob bude sloužit k setkávání celého učitelského sboru a ke komunikaci vedení školy se svými zaměstnanci.

Samozřejmostí zázemí výuky II. stupně budou šatny žáků a oddělené WC pro žáky a WC pro učitele. Šatny žáků budou centrální s vlastními uzamykatelnými skříňkami. Ergonomický přizpůsobené a oddělené pro I. a II. stupeň.

TĚLOCVIČNA

Velká tělocvična, respektive víceúčelová hala bude pouze pro potřeby ZŠ a po výuce pro veřejnost. Hrací plocha tělocvičny musí být navržena tak, aby zde mohly probíhat zápasy ve florballe a další kolektivní sporty, tj. min. 20 x 40 m. Pro pořádání větších sportovních akcí bude mít k dispozici mobilní tribunu. Do tělocvičny musí být navržen dostatečně velký vstup z exteriéru pro možnost stěhování vybavení různých akcí.

Součástí zázemí budou šatny, sprchy a wc žáků, stejně jako kabinet, sprcha a WC pedagogů. K dispozici bude odpovídající sklad náradí a sportovních pomůcek.

Po výuce bude tělocvična včetně šaten, sprch a WC přístupná veřejnosti. Je tedy nutné navrhnout provoz tak, aby se z hygienických a bezpečnostních důvodů nekřížil s provozem školy, ideálně přes hlavní vstup /vestibul kontrolovaný školním vrátným. Počet a velikost šaten je potřeba řešit s ohledem na využití veřejnosti.

JÍDELNA

Jídelna bude navržena a dimenzovaná pro oba stupně ZŠ. Stravování bude probíhat ve třech stravovacích skupinách po 150 osobách (žáci + zaměstnanci). Ideálně s možností stravování na zahradní terase. Počítá se tedy s tím, že se zde všichni žáci obou stupňů ZŠ a zaměstnanci vystřídají ve třech intervalech.

Část jídel bude rozvážena mimo školu – do školek nebo do sociálních zařízení. Ideální by byla možnost odděleného vstupu, umožňující osobní odběr jídel veřejností (pouze odběr, ne stravování na místě)

KUCHYNĚ

Gastronomické zařízení bude navrženo pro 800 jídel denně pro potřeby ZŠ a další cizí strávníky. Jedná se o provoz v souladu s hygienickými normami a požadavky na provoz ve školních jídelnách. Důraz je kladen na ekonomiku provozu chlazení skladovaného odpadu. Součástí vybavení jídelny musí být odkládací pojízdný pás pro špinavé nádobí.

ZÁZEMÍ ŠKOLY

Zázemí samotného provozu školy bude zajištěno skladem učebnic pro I. a II. stupeň, skladem pomůcek, skladem nábytku a kancelářských potřeb, větranou místností pro úklid se šatnou uklízečky a technickou místností. Počet, rozmístění a dimenze prostor je na soutěžících. Technické místnosti i zvolené technologie jsou také ponechány na úvaze soutěžících. Je nutné zmínit, že preferujeme návrh (a tedy i způsob vytápění, větrání, ohřevu vody, atp.) investičně a provozně ekonomicky, co nejméně náročný. Navíc bude součástí zázemí školy dílna školníka se skladem (i pro případnou zahradní techniku).

VENKOVNÍ PLOCHY

S ohledem na to, že je škola významnou veřejnou stavbou, stane se i jakýmsi společným centrem. Definice veřejných a venkovních prostor je tedy naprosto zásadní. Nejbližší okolí školy by mělo mít jak užžitnou, tak i sociální a estetickou kvalitu.

V rámci okolí školy je potřeba počítat s dojížděním dětí i dospělých na kolech – tedy uvažovat bezpečnou cestu a zajistit dostatečný prostor pro potřebné množství stojanů na kola. Stejně tak je s bezpečnou trasou nutné počítat pro pěší příchod do školy od autobusové zastávky.

ZAHRADA

Pobyťová zahrada pro relaxaci, hry, venkovní výuku a společný pobyt žáků bude příjemně doplňovat školní areál. Návrh by neměl zapomenout na zázemí pro její zavlažování a údržbu.

VENKOVNÍ SPORTOVIŠTĚ

Na pozemku areálu škol není potřeba navrhnout venkovní sportoviště vzhledem k jejich existenci v dochozí vzdálenosti. Ulicí Za Školkou je areál propojen s fotbalovým hřištěm.

ENERGETIKA

Projekt svazkové školy předpokládá energeticky úsporný standard (nízká potřeba tepla na vytápění, využití obnovitelných zdrojů energie). Uchazeči proto ve svém návrhu stručně popíší, jaké uvažují stavebně-konstrukční řešení budovy, technické systémy pro zjištění vnitřního prostředí budovy (vytápění, příprava teplé vody, způsob větrání – otvíravá okna jsou jasným požadav-

kem, případně chlazení) a zdroje energie.

Návrh bude hodnocen z informací uvedených v popisu, a to z pohledu celkového přístupu a konzistence návrhu, vnitřní logické propojenosti technických systémů a zdrojů energie. Návrh zároveň musí respektovat požadavek na nízké provozní náklady (náklady na energie a připojení, údržba a servis zařízení), automatický provoz a dosažení vhodného vnitřního komfortu v budově.

Dobré dosavadní zkušenosti z novostavby školy v Líbeznici jsou s: kvalitní zateplení budovy, izolační skla výplní otvorů, přirozené větrání okny a vytápění a ohřev vody tepelným čerpadlem vzduch voda .

Základní škola	odhad plochy	počet žáků nebo peda- gogů
Hlavní vstup – lobby		
Kontrolní bod (vrátnice, info point)		
Kontaktní místnost		
Místnost pro společensko-prospěšnou činnost		
Vnitřní prostor		
Relaxační zóna		
Dětská knihovna a čtenářský koutek		
Sklad učebnic pro oba stupně		
Sklad pomůcek		
Sklad kancelářských potřeb		
Sklad nábytku		
Úklidová místnost se šatnou uklízečky		
Technické místnosti		
Dílna školníka se skladem		
1. stupeň		300
10 x kmenová učebna	74 m2	30
učebna (výuka jazyků)		15
učebna (výuka IT)		15
technická dílna sdílená s 2. stupněm		15
učitelský salónek pro družinu		10
učitelský salónek (KK a hyg. zázemí)	20-30 m2	
šatný žáků (centrální)		
WC pro žáky		
WC pro učitele		
2. stupeň		240
4 x kmenová třída	74 m2	30
odborná učebna – přírodopis, zeměpis	74 m2	30
odborná učebna – chemie, fyzika	74 m2	30
odborná učebna – výtvarná výchova	74 m2	30
odborná učebna – hudební výchova	74 m2	30
technická dílna sdílená s 1. stupněm		15
cvičná kuchyňka		15
serverovna		
IT kabinet a slad HW		
kabinet – přírodní vědy		5
kabinet – zeměpis, dějepis		5
kabinet – český jazyk		5
kabinet – cizí jazyky		5
kabinet – tělesná výchova (u tělocvičny)		5
univerzální jednací místnost (sborovna)		30
šatný žáků (centrální)		
WC pro žáky		
WC pro učitele		
Vedení školy		
ředitelna- ředitel a zástupce		
sekretariát		
ekonomický úsek – hospodář, alespoň 2 účetní		
archiv		

Tělocvična		
víceúčelová hala		
šatny		
sprchy		
WC		
sklad nářadí a pomůcek		
kabinet – tělesná výchova		
Jídelna		150
Kuchyně	800 jídel	
Venkovní plochy		
stojany na kola		
pobytová zahrada (případně terasy)		
zázemí pro údržbu venkvních ploch (sklad nářadí a techniky)		

NÁVES

Řešené území se nachází v novém centru obce, které se přirozeně vytvoří kolem školy, obecního úřadu, služeb a obchodů, které mají vzniknout a oživit lokalitu mezi ulicemi Hlavní, Za Dvorem a K Beckovu. Na protější straně ulice Hlavní je stávající objekt obecního úřadu, zastávka autobusu a veřejný prostor obce, který je nutné zahrnout do celkového řešení. Do stávající sýpky, která je památkově chráněná a neměla by se zbourat, se předpokládá přestěhování obecního úřadu, ale může být využita i jinak za předpokladu, že obecní úřad získá nový prostor. Ostatní objekty nejsou památkově chráněny a jejich technický stav není na vysoké úrovni, obec Bašť se nebrání jejich zbourání, ale nakládání s nimi je na úvaze soutěžících.

V soutěži požadované byty mají být základem obecního bytového fondu. Bašť zde nechce hrát roli přeprůdeje, ale má zájem byty vlastnit a nabízet např. pro učitele nebo jako zdroj financí.

Základní škola bude prvním domem na návsi. Svazek obcí i obec Bašť se budou snažit o souběžnou stavbu, i když dosažení tohoto cíle bude záviset na investičních možnostech. V této souvislosti by bylo v návrhu dobré uvažovat s případným fázováním výstavby.

PARKOVÁNÍ

Parkování je nutné navrhnout dle platných předpisů pro potřeby školy, včetně vyřešení K+R provozu při ranním dovážení dětí. Potřebné je zajistit dostatečné množství parkovacích míst pro pedagogy. Dále je nutné zajistit krátkodobé parkování, které obslouží obchody a služby, a v neposlední řadě parkování pro rezidenty. Kapacity je nutné co nejvíce přizpůsobit reálným potřebám: minimálně 1 parkovací místo na byt do 35 m² (1+kk), 1,5 parkovacího místa pro 2+kk a 2 parkovací místa pro větší byty. Lze uvažovat s parkováním pod zemí a na povrchu – poměr je na úvaze soutěžících s přihlédnutím k ceně podzemního parkování a kvalitám veřejného prostranství při velkém množství parkování na povrchu.

PŘÍPOJKY

- Rozvody NN – bude realizován z ulice K Beckovu z TS PY_1834 (je nutné návrh koncipovat bez nutnosti zatížit obec odběrem ze sítí VVN a VN a tím objednávat rezervovanou roční kapacitu)

- Splašková kanalizace bude napojena z ulice K Beckovu a Hlavní

- Vodovod napojen z ulice K Beckovu a Hlavní

- Datové rozvody napojeny z ulice Hlavní

- Dešťová kanalizace nebude realizována – s dešťovými vodami se bude nakládat v místě (vsak, retence, znovuvyužití, atp.) dle soudobých principů.

Limit - kapacita ČOV:

Od poloviny roku 2018 platí pro Bašť zákaz připojování nových objektů, a to z důvodu poddimenzovanosti ČOV – s aktuální kapacitou 1500 EO (při dnešním počtu obyvatel blížícím se 2900). Projekt nápravy je řešen jako dvouetapový – I. etapa na 2600 EO (odblokování zákazu a dosažení „legálního“ stavu), II. etapa cílová kapacita: 3500 EO. Podle vyjádření soudního znalce v oboru vodních staveb je reálná skutečná cílová kapacita cca 3200–3300 EO. Velká budova školy pro 540 žáků může znamenat hrubým odha-

dem zátěž na úrovni okolo 150 – 200 EO. Při započtení bytového fondu, komerčních prostor atd. příliš velká rezerva do celkové (cílové) kapacity ČOV nezbývá.

Návrh by tedy, alespoň v části nové obecní bytové a komerční výstavby a úřadu, měl počítat s využíváním šedé vody či nějakým stupněm předčištění apod., aby zátěž na ČOV byla redukována.

SVAZEK OBCÍ POD BECKOVEM

Předmětem činnosti Svazku obcí Pod Beckovem a jeho hlavním účelem je spolupráce jeho členů v oblasti školství, zejména pak výstavby a provozu nové základní školy (případně nových základních škol) a následné plnění úkolů v oblasti školství, zejména zajišťování podmínek povinné školní docházky dětí, a to především dětí s místem trvalého pobytu na území členských obcí.

Členové svazku

Obec Líbeznice, Mělnická 43, 250 65 Líbeznice

Obec Bašť, Obecní 126, 250 85 Bašť

Obec Měšice, Hlavní 55, 25064 Měšice

Obec Nová Ves, č.p. 12, 250 63 Mratín

Obec Předboj, č. p. 18, 250 72 Kojetice u Prahy

Obec Bořanovice, Ke Kamplici 67, 250 65 Líbeznice

Obec Zlonín, Zlonín 8, 250 64 Měšice